

**STUDI KOMPARATIF METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING* DAN
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen Pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Sistem
Perekonomian Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pariaman)**

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**Neta Putri
1402123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

STUDI KOMPARATIF METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING* DAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

**(Kuasi Eksperimen Pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Siswa
Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pariaman)**

Oleh

Neta Putri

S.Pd Universitas Negeri Padang, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Neta Putri 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NETA PUTRI

**STUDI KOMPARATIF METODE *GUIDED INQUIRY LEARNING* DAN
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Materi Pelaku Ekonomi Dalam Sistem
Perekonomian Kelas XI IPS SMAN 1 Pariaman)**

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP.195902091984121001

Pembimbing II



Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP.196201271988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP.196201271988031001